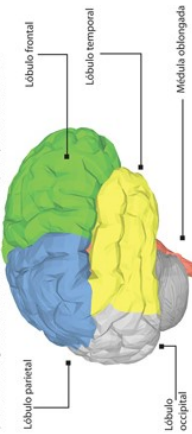


TDAH MÁS QUE UNA MODA

Es común en nuestros días escuchar con insistencia de este trastorno que se presenta en los niños, la mayoría no lo atiende de manera adecuada por lo que es importante conocerlo para poder tratarlo adecuadamente

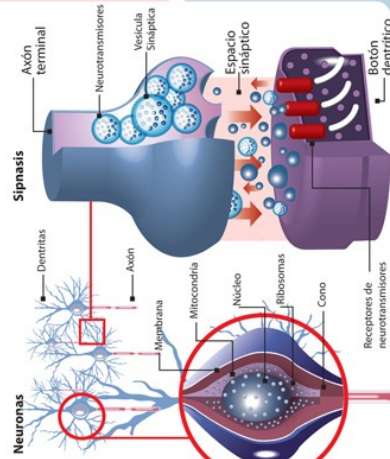
Actividad cerebral

Es la zona del cuerpo en donde se generan las órdenes para que este pueda vivir y desarrollarse, gracias a la interacción y conexión que hay entre las neuronas.



Conexiones inteligentes

La sinapsis es la unión de dos o más neuronas que permite el paso del impulso nervioso de una neurona a otra, es la base del sistema nervioso y son cruciales para realizar todas nuestras actividades como la percepción, la atención, la memoria y la emoción.



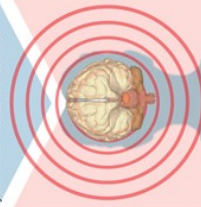
La atención

Es la capacidad que tiene una persona para elegir el por un periodo de tiempo que le permite organizar, planear y ejecutar su acción con respecto a dicho estímulo, la atención regula:

- Inatención:** La capacidad de concentración
- Hiperactividad:** El movimiento y la acción
- Impulsividad:** La dirección y ejecución de la acción hacia un objetivo

EL TDAH

Es un padecimiento que se caracteriza por la inatención, hiperactividad e impulsividad que se puede detectar desde temprana edad, tiene dos subtipos: el déficit de atención y el déficit de atención e impulsividad, y en menor medida la emocional.



Antecedentes

Este trastorno no fue tipificado sino hasta 1980 por la Asociación Psiquiátrica Americana, aunque existen antecedentes a lo largo de la historia aunque fue conocido por diferentes nombres:

- 1791 "Felipe, el niño del mantel"
- 1863 Heinrich Hoffman
- 1863 "Niños lábiles de comportamiento"
- 1901 J. Denoor
- 1902 "Defecto Patológico en el control moral"
- 1902 George Still
- 1902 "Deficiencia cerebral minimal"
- 1902 Clements y Peters
- 1922 "Dano cerebral mínimo"
- 1922 MacKeith
- 1963 "Síndrome hiperquinético de la infancia"
- 1965 OMS

Personajes con este trastorno

Michael Phelps, Thomas Alva Edison, Leonardo Da Vinci, Albert Einstein

Síntomas del TDAH

INATENCIÓN

- No presta atención a los detalles, comete errores por descuido.
- Tiene dificultad para organizar tareas o actividades.
- No le gusta hacer actividades que requieran atención por mucho rato.
- Parece no escuchar cuando se le habla, y no finaliza tareas.

HIPERACTIVIDAD

- Corre o salta en mucho en situaciones en las que no debe hacerlo (Inquietud).
- Mueve mucho manos o pies, o se mueve en su asiento.
- Se porta tan inquieto que parece que tiene un motor en los pies.
- Tiene problemas de conducta en la escuela.
- Se para de su asiento cuando no debe hacerlo.
- Le cuesta mucho trabajo esperar su turno.
- Interrumpe lo que hacen los demás, no piensa y habla mucho.
- Tiene problemas de conducta por impulsivo en la escuela.

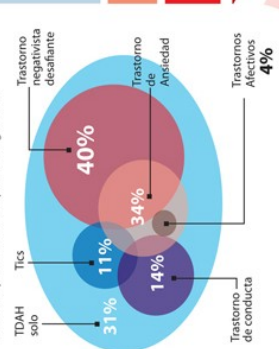
Difficil situación

El trastorno se mantiene vigente por el resto de la vida del paciente, afectando también a su entorno



Tipos de TDAH

Una vez detectado habrá que diferenciar el tipo de trastorno que se manifiesta para su diagnóstico



Deficiencias que propician el TDAH

- Nivel endocrino:** diabetes y problemas de hipo o hipertiroidismo u otras hormonas
- Nivel genéticos:** Neurofibromatosis
- Nivel fisiológico:** La electricidad del cerebro tiene algún fallo
- Nivel neuroquímico:** No funcionan bien, no entran donde deben

No existe otra razón por la que no se sepa así.

Tratamiento

- Sin tratamiento:** Fracaso escolar, una educación bastante pesativa o severa, hostilidad entre los padres, problemas de salud en el niño, precocidad sexual e inadaptación del entorno
- Alcoholismo, adicciones y trastornos mentales**
- Con tratamiento:** Una educación coherente por parte de los padres, estabilidad del entorno, el conocimiento por parte de los profesores y adaptación de las actividades educativas, La colaboración entre los padres y la escuela, una mejor adaptación del niño al ambiente social

